Buskerud fylkeskommune  
Fylkeshuset  
3020 DRAMMEN

SØKNAD OM VIDEREFØRING AV FORSØK - ELEKTRONIKK MED SPESIELL STUDIEKOMPETANSE

Vi viser til tidligere korrespondanse med Utdanningsavdelingen om saken, og spesielt til brev og e-post fra Erik Kathrud om nødvendigheten av å søke forsøk.

Historikk
- Hønefoss videregående skole søkte høsten 2000 via Buskerud fylkeskommune om å få sette i gang et forsøk med et nytt studietilbud der elevene gjennomfører VKI Elektronikk over to år samtidig som de skaffer seg spesiell studiekompetanse (se vedlegg av søknad 06.11.00). Søknaden var basert på enighet i Skoleutvalget og i medbestemmelsesmøte på skolen (se vedlegg fra SU-møte og MB-møte).
- På bakgrunn av en tilbakemelding fra Statens utdanningskontor i Buskerud 20.02.01 sendte skolen en klargjøring i brev til BFKs utdanningsavdeling 12.03.01 (se vedlegg)
- I brev av 17.12.02 til Utdanningsavdelingen (se vedlegg) bekreftet skolen at vi ønsker å opprettholde forsøket og samtidig at vi ønsker å gjøre tilbudet permanent
- Buskerud fylkeskommune v/ Utdanningsavdelingen sendte 20.12.02 et brev (se vedlegg) til Statens utdanningskontor i Buskerud innheolding en forespørsel om det var behov for å søke om forsk i denne saken
- Svaret fra Fylkesmannen av 10.03.03 på sistnevnte forespørsel konkluderte med at det fortsatt var nødvendig å søke forsk.
- Kontakt av mer uformell karakter mellom leder av Utdanningsavdelingen, Erik Kathrud, og Terje Bentzen våren 2003 ga signaler om at BFK ønsket en beskrivelse av prosjektet med tilhørende interne drøftelser på plass.

Bakgrunn/begrunnelse
Utdanningstilbudet Elektronikk med spesiell studiekompetanse har fungert utmerket fra høsten 2001 og frem til i dag, og klassene har vært fylt opp av elever som har sett en stor gevinst i å kunne oppnå spesiell studiekompetanse. Tilbudet gir en god kombinasjon av praktiske og teoretiske fag som vurderes interessant av høyere utdanningsinstitusjoner (jfr. brev fra Høgskolen i Oslo av 13.04.00). Det er også svært positivt for elevene at de slipper å bygge på sin allmennfaglige utdanning for å komme inn på for eksempel ingeniørhøgskoler.

Fag- og timefordelingen har dessuten medført at vi har fått til en mer naturlig prosjeksjon i allmennfagene enn for eksempel to år på et yrkesfagslopp samt et allmennfaglig påbygningskurs ga (jfr. vedlagt fag- og timefordeling).

Per i dag har vi 12 elever på VKI og 13 elever på VKII Elektronikk med spesiell studiekompetanse. Det vil si at vår kapasitet i forhold til klasseromsstørrelse og utstyr
er fullt ut utnyttet. Tilbudet har også bidratt sterkt til at vår skole etter 2001 – perioden sett under ett - har hatt sterkere søkning til elektrofag enn det som har vært tendens nasjonalt.

Vi mener også at vårt forøk vil ha en nyttige verdi gjennom at andre videregående skoler kan lære av våre erfaringer og tilby liggende løp. Det vil også kunne ha en overforingsverdi til andre yrkesfaglige studieretninger, spesielt innenfor mekaniske fag, tekniske byggfag og byggfag.

Stortingsmelding 32 åpner for avvik fra hovedmodellen, noe vi har tatt på alvor som en utviklingsorientert skole.

Vi mener at vi gjennom å opprette dette studiertilbudet har sette seriøst på de utfordringer som Stortingsmelding 32, punkt 2.6 ”Samlet statusopsummering” omtaler. Blant annet forutsette Stortinget at muligheten for å gå fra en yrkesfaglig utdanning til høyere utdanning – uten unødig tap av tid – skulle bli enklere. Vi mener at vi har oppfylt nettopp dette gjennom vårt tilbud.

Dessuten oppfordres det i Stortingsmelding 32, punkt 4.5 ”Oppsummering av konklusjoner og forslag” til å sette i gang forsøk med alternative organiseringsmåter for elever som har problemer med hovedmodellen. I tillegg påpekes det at det er ønskelig med en del endringer i det allmennfaglige påbygningskurset (punkt 4.2.3.2 Videregående kurs II). Hønafoss videregående skole mener at vårt tilbud er helt i tråd med disse forslagene.

**Formelt avvik**

Det eneste avviket fra lover og forskrifter som ligger i forøket er å fravike fag- og timefordeling som er gitt i læreplanen for VKI. Elektronikk og i rundskriv om innholdet i VKII Allmennfaglig påbygning. Avviket består ikke i annet enn at eksisterende fag fordeles på en litt annen måte på VKI og VKII.

**Konsekvenser av forøket**

- Vi gir elevene 105 timer over tre år i stedet for 100 uketimer som de ville fått med ordinær VKI Elektronikk og VKII Allmennfaglig påbygning
- Elevene får 2MX, 3MX og 2FY ved at vi gir 5 uketimer ekstra på VKII og bruker 2 valgfagstimer til å fullføre 1MX på grunnkurs
- Innfartskravet til det nye tilbudet er fullført grunnkurs elektro med fullført 1MX. Alle elever på GK elektro ved vår skole vil få tilbud om å bruke valgfagstimene, slik at de kan ta 1MX. Elever som tar 1MX som privatister vil også kunne søke.
- Elevene som slutter for å bytte skole vil trenge ekstra hjelp for å fullføre VKI elektronikk da noen av studieretningsfagene i vår modell er flyttet til VKII. Fylkeskommunen vil gi en garanti for at slike elever får med seg en timepott til ny skole for å fullføre de fagene som mangler.

**Evaluering**

Vi har foretatt en fortørende evaluering underveis der elever, lærere og skolens ledelse har vært trukket inn. Blant annet har dette medført at timefordelingen er blitt justert fra 35 timer på VKI og 35 timer på VKII til henholdsvis 36 og 34 timer. Vi ønsker også å samarbeide med høgskoler/universitet for å forsøke å kartlegge hvilken nytte våre tidligere elever har hatt av vårt tilbud.

**Rapportering, erfaringsutveksling og spredning**

Vi er beredt til å rapportere våre erfaringer til Utdanningsavdelingen i Buskerud fylkeskommune.
Når det gjelder erfaringsutveksling, har vi spredd våre foreløbige inntrykk internt i organisasjonen gjennom lærermøter m.m. Vi tar også tatt imot andre skoler, som for eksempel Glemmen videregående skole i Fredrikstad, for å gi dem en orientering om tilbudet vårt. Dessuten ligger det informasjon på vår hjemmeside www.honefoss.vgs.no. Rektor har også informert de andre rektorene i fylket om tilbudet?

Økonomiske rammer for forsøket
Vi søker i utgangspunktet ikke UFD om ekstra midler for forsøket. Buskerud fylkeskommune dekker og vil dekke kostnadene ved forsøket som i hovedsak beløper seg til 5 ekstra undervisningstimer per uke i ett år – dersom man foretar en direkte sammenligning med VKI elektronikk og VKII Allmennfaglig påbygning.

På bakgrunn av inneholdet i dette brevet søker vi herved om å få videreføre forsøket med Elektronikk med spesiell studiekompetanse. Samtidig ber vi om at utdanningstilbudet godkjennes som en permanent ordning – selvsagt med forbehold om at det til enhver tid er tilstrekkelig med søkere.

Intern kopi: Geir Dahlberg, Trond Kristian Holter